

DAFTAR ISI

PERNYATAAN.....	i
KATA PENGANTAR.....	ii
UCAPAN TERIMAH KASIH	iii
ABSTRAK	v
DAFTAR ISI.....	vii
DAFTAR TABEL	ix
DAFTAR GAMBAR.....	x
DAFTAR LAMPIRAN	xi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Penelitian	1
B. Identifikasi dan Perumusan Masalah	5
C. Pembatasan Masalah	6
D. Tujuan Penelitian	7
E. Manfaat Penelitian	7
F. Struktur Organisasi Skripsi	8
BAB II TINJAUAN PUSTAKA DAN KERANGKA PEMIKIRAN	9
A. Kajian Pustaka	9
B. Penelitian Terdahulu yang Relevan	26
C. Kerangka Pemikiran.....	27
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	31
A. Lokasi dan Subjek Penelitian	31
B. Desain Penelitian	31
C. Metode Penelitian	34
D. Definisi Operasional	35
E. Instrumen Penelitian	38
F. Proses Pengembangan Instrumen.....	41

Mahyar Diani, 2014

Pembelajaran Praktikum Berbasis Inkuiri Terbimbing Untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis Dan Penguasaan Konsep Siswa Sma Pada Materi Kelarutan Dan Hasil Kali Kelarutan

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

G. Teknik Pengumpulan Data.....	45
H. Teknik Pengolahan dan Analisis Data	46
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	50
A. Peningkatan Keterampilan Berpikir Kritis Siswa Secara Umum	50
B. Peningkatan Keterampilan Berpikir Kritis Siswa Pada Setiap Sub Indikator	53
C. Peningkatan Penguasaan Konsep Siswa	66
D. Tanggapan Siswa Terhadap Pembelajaran Melalui Metode Praktikum Berbasis Inkuiri Terbimbing	69
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	77
A. Kesimpulan	77
B. Saran	78
DAFTAR PUSTAKA.....	79
LAMPIRAN.....	84
A. Perangkat Pembelajaran	84
B. Instrumen Penelitian	124
C. Data Hasil Penelitian.....	165
D. Surat-surat dan Dokumentasi Penelitian	190
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	195

DAFTAR TABEL

Tabel

2.1	Keterampilan Berpikir Kritis Menurut Ennis	10
2.2	Kelompok Keterampilan Berpikir Kritis yang Diteliti	15
3.1	Definisi Operasional Variabel Bebas	36
3.2	Definisi Operasional Variabel Terikat	37
3.3	Kisi-kisi Soal KBKr dan Penguasaan Konsep	39
3.4	Kisi-kisi Angket	40
3.5	Kisi-kisi Pedoman Wawancara	41
3.6	Tafsiran Nilai Reliabilitas Soal	42
3.7	Kriteria Daya Pembeda Soal	43
3.8	Daya Pembeda Butir Soal KBKr dan Penguasaan Konsep	43
3.9	Kriteria Taraf Kesukaran Soal	44
3.10	Tingkat Kesukaran Tiap Butir Soal KBKr dan Penguasaan Konsep	44
3.11	Teknik Pengumpulan Data	46
3.12	Skala Kategori Kemampuan	47
3.13	Kriteria Rerata Gain Ternormalisasi	48
3.14	Skala <i>Likert</i>	48
4.1	Sebaran Setiap Sub Indikator Keterampilan Berpikir Kritis Pada Soal	54
4.2	Deskripsi Angket	70

Mahyar Diani, 2014

Pembelajaran Praktikum Berbasis Inkuiri Terbimbing Untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis Dan Penguasaan Konsep Siswa Sma Pada Materi Kelarutan Dan Hasil Kali Kelarutan

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

DAFTAR GAMBAR

Gambar

2.1	Kerangka Pemikiran Penelitian.....	28
3.1	Bentuk Desain <i>One-group Pre-test and Post-test Design</i>	31
3.2	Tahapan Dalam Desain Penelitian	33
4.1	Nilai KBKr Siswa untuk Seluruh Sub Indikator KBKr	52
4.2	Nilai Rata-rata Pretes, Postes dan <i>N-gain</i> Siswa pada Setiap Sub Indikator KBKr	55
4.3	Nilai Rerata Siswa pada Sub Indikator KBKr Mengidentifikasi atau Merumuskan Pertanyaan.....	56
4.4	Nilai Rerata Siswa pada Sub Indikator KBKr Menyatakan Tafsiran	58
4.5	Nilai Rerata Siswa pada Sub Indikator KBKr Mengemukakan Hipotesis	59
4.6	Nilai Rerata Siswa pada Sub Indikator KBKr Merancang Eksperimen	60
4.7	Nilai Rerata Siswa pada Sub Indikator KBKr Menarik Kesimpulan Dari Hasil Menyelidiki	61
4.8	Nilai Rerata Siswa pada Sub Indikator KBKr Menerapkan Konsep yang Dapat Diterima	63

Mahyar Diani, 2014

Pembelajaran Praktikum Berbasis Inkuiri Terbimbing Untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis Dan Penguasaan Konsep Siswa Sma Pada Materi Kelarutan Dan Hasil Kali Kelarutan

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

4.9	Tabel Data Pengamatan Siswa.....	65
4.10	Nilai Rerata Penguasaan Konsep Siswa	66

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran

A.1	Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP).....	85
A.2	Peta Konsep.....	101
A.3	Lembar Kerja Siswa (LKS).....	102
A.5	Kisi-kisi Soal pada LKS	114
B.1	Soal Tes KBKr dan Penguasaan Konsep	125
B.2	Standar Penilaian Soal Tes KBKr dan Penguasaan Konsep	130
B.3	Standar Penilaian Soal Sub Indikator KBKr Melaporkan Hasil Observasi pada LKS	144
B.4	Pedoman Angket Siswa.....	146
B.5	Pedoman Wawancara	149
B.6	Lembar Validasi Soal Tes KBKr dan Penguasaan Konsep.....	150
C.1	Hasil Analisis Uji Instrumen	166
C.2	Data Hasil Pretes dan Postes Seluruh Sub Indikator KBKr	168

Mahyar Diani, 2014

Pembelajaran Praktikum Berbasis Inkuiri Terbimbing Untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis Dan Penguasaan Konsep Siswa Sma Pada Materi Kelarutan Dan Hasil Kali Kelarutan

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

C.3	Data <i>N-Gain</i> Seluruh Sub Indikator KBKr	170
C.4	Data Hasil Pretes dan Postes Tiap Sub Indikator KBKr	171
C.5	Data <i>N-Gain</i> Tiap Sub Indikator KBKr	175
C.6	Data Sub Indikator KBKr Melaporkan Hasil Observasi	177
C.7	Data Hasil Pretes dan Postes Tiap Indikator Penguasaan Konsep	178
C.8	Data <i>N-Gain</i> Tiap Indikator Penguasaan Konsep	182
C.9	Pengolahan Angket Siswa	184
C.10	Transkrip Wawancara	187
D.1	Surat Izin Permohonan Penelitian	191
D.2	Surat Izin Keterangan Penelitian	192
D.3	Dokumentasi Penelitian	193